



南阳中医药大学年度质量报告 (2019 年度)

2020 年 2 月

1 学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2 学生发展	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	14
2.4 就业质量.....	15
2.5 职业发展.....	16
3 质量保障措施	17
3.1 专业动态调整.....	17
3.2 教育教学改革.....	17
3.3 教师培养培训.....	29
3.4 规范管理情况.....	30
3.5 德育工作情况.....	38
3.6 党建情况.....	44
4 校企合作	45
4.1 校企合作开展情况及效果.....	45
4.2 学生实习情况.....	48
4.3 集团化办学情况.....	49
5 社会贡献	50
5.1 技术技能人才培养——用人单位满意度.....	50
5.2 社会服务.....	50
5.3 对口扶贫.....	51
5.4 爱心捐赠.....	52
6 举办者履责	53

6.1 经费.....	53
6.2 政策措施.....	53
7 特殊创新.....	55
8 主要问题和改进措施.....	60
8.1 存在的主要问题.....	60
8.2 改进措施.....	60

学校概况

学校情况

[1992] 188

2006

[2006] 37

233

163

	83	160	0	0
	69	149	0	0
	119	230	0	0
	57	114	0	0
	1342	3854	1061	1784

1.3 教师队伍

233

163

23.9%

12.9% " " 53

32.5%

3 1

6 " 1 "

" 63 " "

"

1-2

163	39	23.9%	7	4.3%	32	19.6%	112	68.7%	12	7.4%

1-3

163	21	12.9%	1	0.6%	20	12.3%	142	87.1%		

1.4 设施设备

10

9700

2019 10

3882

0.72

1-4

2018	3394	0.63
2019	3882	0.72

2 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1

“ ”

“

”

“

”

2019

“

”

2019 18
2-1 10% - 35%
60% - 75% 10%

2-1 2019 18 " " "

	(60-85)	0.73	587	0.74	42	0.72	104	0.73	191
	(60)	0.05	40	0.06	4	0.08	12	0.08	19
	(85)	0.32	257	0.24	14	0.26	38	0.27	71
	(60-85)	0.69	555	0.74	42	0.71	103	0.71	186
	(60)	0.01	8	0.02	1	0.03	4	0.02	5

2 1. 2

100%

2.1.4

1784

1784

100%

2.2 在校体验

2.2.1

2019—

2020

38

5

190

90%

95.8%

95.9%

4%

2-2

	95.8%	4.2%	;	
	96%	4%		

2-3

89.3%	95.8%	4.2%	92.2%	96%	4%

2-4 10

19	1				
19	2				
19	3				
19	4				
19	5				
19	6				
19	7				
19	8				
19	9				
19	1				
19	2				
19	12				
19	11				
19	1				
19	10				
19	2				
19	1				
19	2				
18	1				
18	2				
18	3				
18	4				
18	5				
18	6				
18	7				
18	8				
18	9				
18	10				
18	11				
18	12				
18	13				
18	14				
18	15				
18	1				
18	2				
18					
18	1				
18	2				

2 2 2

2020

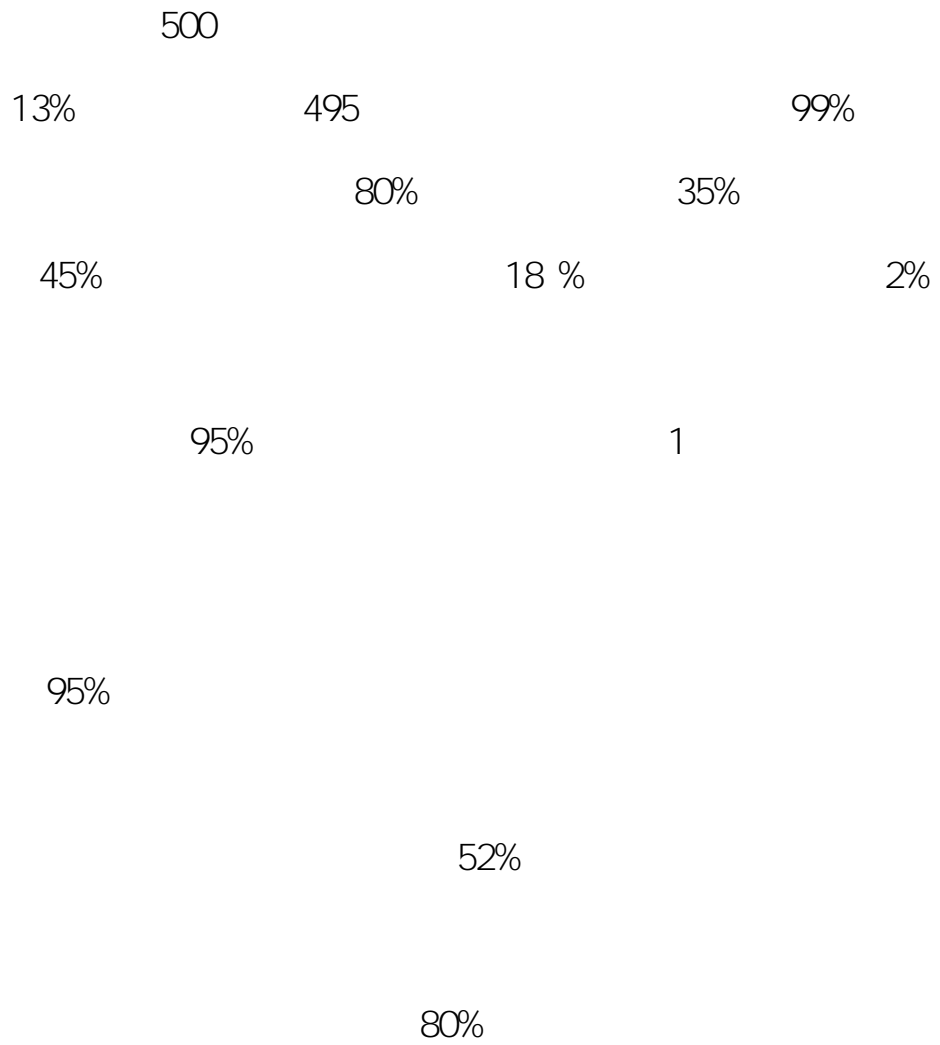
2019

2019

32

2.2.3

2019



1

A 2018

B 2019

2

A 1 B 1 C

3 " "

A B C D

4

A B C D

5

A B C D

6 " "

A B C D

7

A B C D

8

A B C D

9

A B C D

10

A B C D

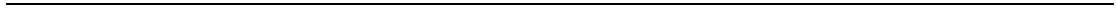
2019

500

13%

495

99%



72%

26%

46%

25%

3%

70%

85%

93%

69%

1

A 2018

B 2019

2

A

B

3

A

B

C

D

4

A

B

C

D

5

A

B

C

D

6

A

B

C

D

7

A

B

C

D

8

A

B

C

D

9

A

B

C

D

10

A

B

C

D

2 2 4

1400

1320

97.29%

410

13

" "

24

99%

“ ”

2.2.5

2019 1784 ,
410 22.98%
1052 58.97% 81.95%



2.3 资助情况

2019 7169
681.06 1564

		156.4				2019	1
1	12	31					
			"	"	"	"	,
1						7	4.2
			480			6.87	
						159	3.18

2.4 就业质量

2019 1784

						2018
	1222	93.05%	81.53%	1500	827	340
	136	93.36%	86.24%	1500	106	45
	142	93.69%	86.02%	1900	101	0
	284	91.17%	76.33%	1800	181	35
	1784	92.93%	81.18%		1215	420

2019 2018 2018 953

2019 1784

2.5 职业发展

3 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1

4

2016

3.1.2

2015

"

"

3.2 教育教学改革

3.2.1

3.2.2

9 2018-2019 62
" " A 16 " " B
46

3.2.3

163
23.9%
12.9% " " 53
32.5%

" "

" "

3. 2. 4

2019

"

35 ;

22

" "

18

" ' ' "

3. 2. 5

"

"

"

"

"

"

3.2.6

1

2019

"

"

"

"

2

"

"

2019

"

"

7

1

2

4

1

2

30

12

6

3

1

3

" "

2019

" " " "

4

3.2.7

1

10

9700

2019 10

3882

0.72

:



7

3

5

:

1496

3882

0.72

2

:

:

"

"

:

3

32

2000

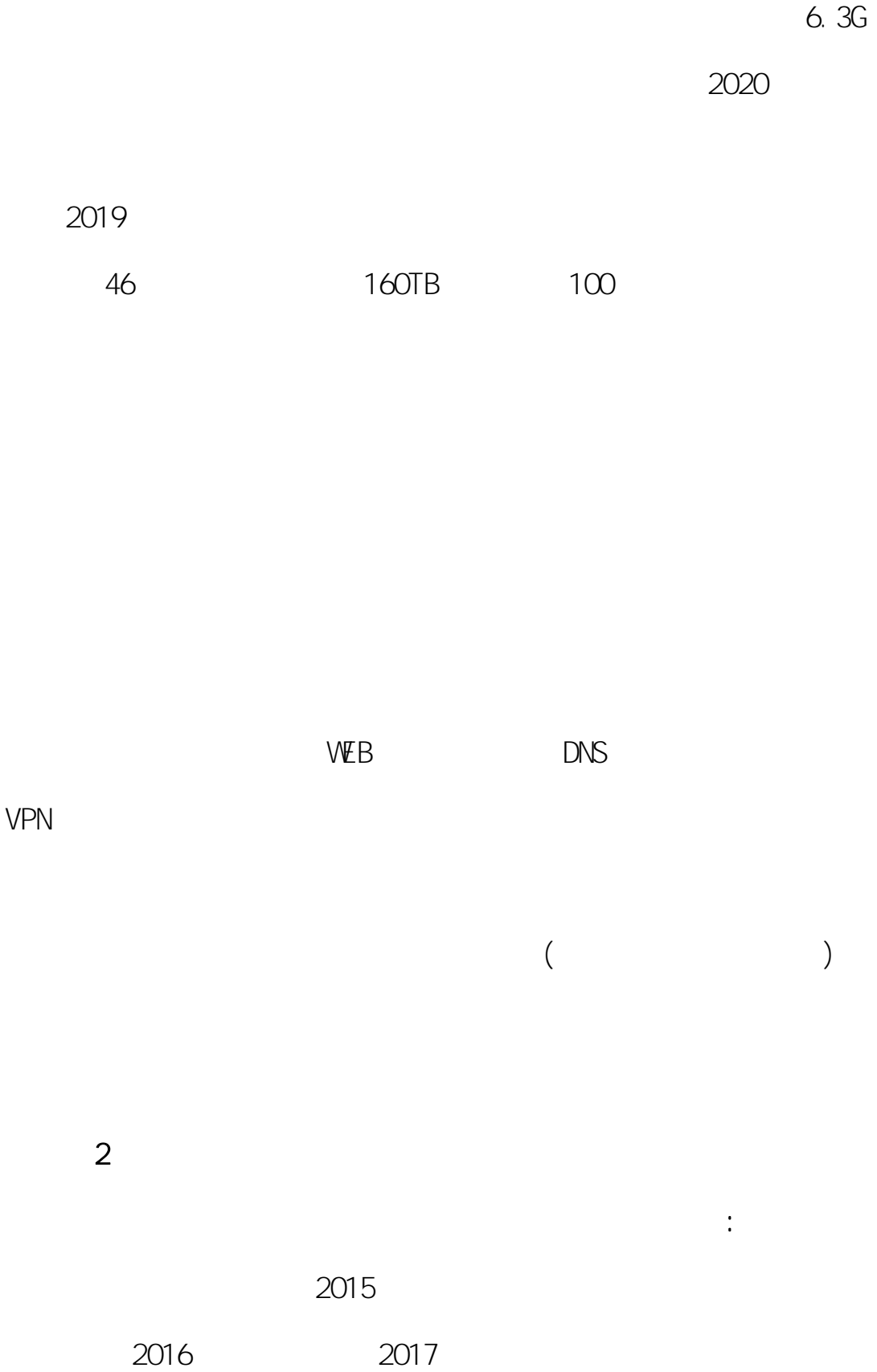
6

1			2356	
2			1800	
3			1500	
4			1500	
5			1100	
6			800	
7			710	

8			1000	
9			150	
10			750	
11			300	
12			560	
13			300	
14			448	
15			200	
16			1200	
17			600	
18			500	
19			950	
20			500	
21			400	
22			500	
23			500	
24			500	
25			1000	
26			400	
27			252	
28			180	
29			360	
30			160	
31			300	
32			1000	

3.2.8

1



" "

450

100%

PPT

: "

"

: " "

2016

"

"

:

14

3.2.9

"

"

,

3.2.10

18

3

3

3.3 教师培养培训

2019

200

20

8

10

3

SP

15

2

400

"

"

98

2

24

23

2019

2019

"

"

"

"

3.4 规范管理情况

3.4.1

"

"

" " " " " "

17

=

× 25%+

× 10%+

× 15%+

× 15%+

× 35%

40% 40% 20%

1



3. 4. 2

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

2

3. 4. 3

" "

" "

3. 4. 4

" "

3. 4. 5



70

1

25

44

37

SCI

EI 6

81

1

9

1

3

1

3. 4. 7

VPN

2019

3.5 德育工作情况

3.5.1

“

”

8

6

36

2

144

“ + ”



"

"

"

"

40%

60%

3. 5. 2

" "

" " " " " " " "

3.5.3

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

" "

3. 5. 4

13

2000

" "

3. 5. 5

"

"

"

"

12

3

"

"

5

"

"

9

"

"

10

"

"

3.6 党建情况

“ ” “ ” “ ” “ ”

“ ”

“ ”

“ ” “ ” “ ”

“ ”

“

“ ” —

“ ”

“ ” “ ” “ ”

“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ”

“

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况及效果

4.1.1

“

”

2019

7

1

3

3

4.1.2

4. 1. 3

32

"

"

100%

4. 1. 4

"

"

4. 1. 5

X

"

"

"

"

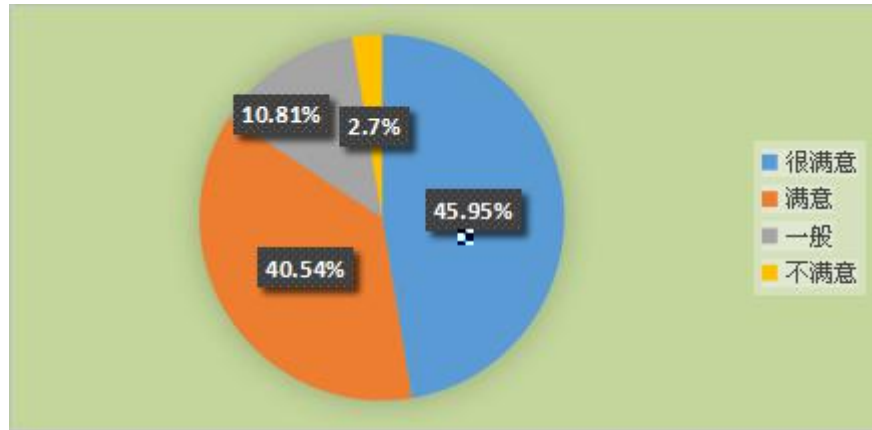
4.2 学生实习情况

	2019	1300		
		4	32	
2000	2019			
4.2.1				
2019			32	3-1
	32		2019	
a				

5 社会贡献

5.1 技术技能人才培养——用人单位满意度

	2019	1784
1215	68.11%	
443	42	
37		2019
86.49%	17	
45.95%	15	40.54%



5.2 社会服务

	219	1
	1	3
520	123	70

70

5.3 对口扶贫



"

"

78

5.4 爱心捐赠

"

"

20160

7 特殊创新

—

“ ”

2019

10

2019

—

3

1

1

1

3

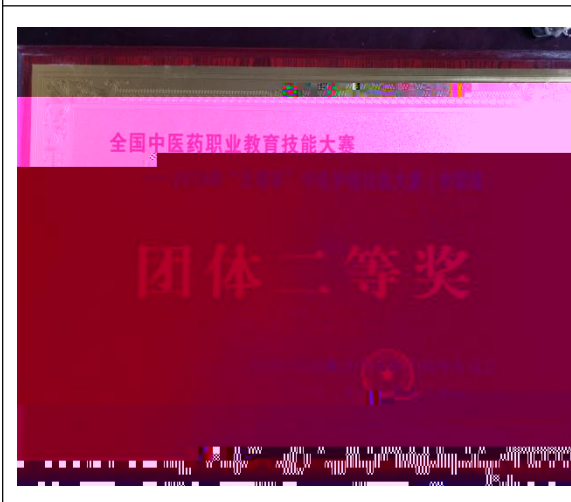
11

2019

1

2

1



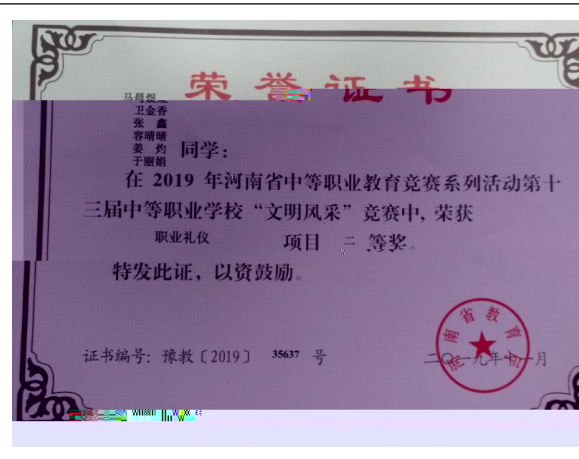
“ ” “ ” “ ” “ ”

“ ” “ ” “ ” “ ”

“ ”

2019

23 115 345 222
 25 10 2019 33
 2016 1784
 1161 65 13% 2019 "
 "



2019
 6 2 4 2019
 " "
 " "

河南省教育厅

教职成〔2019〕689号

河南省教育厅 关于公布2019年河南省职业教育技能大赛 教学能力比赛获奖名单的通知

各辖市、省直管县（市）教育局，各省属中等职业学校，各高职院校：

根据河南省教育厅《关于开展2019年河南省职业教育教学活动的通知》（教职成〔2019〕374号），我厅组织了2019年河南省职业教育技能大赛教学能力比赛。大赛分为中职教学能力比赛、中职“创新杯”教师信息化教学说课交流活动和高职教学能力比赛，共有来自各地、各学校的1420名选手参加了比赛。通过激烈角逐，经过专家客观公正的评选，共评出400个奖项。其中：中职教学能力比赛评出71个奖项，包括一等奖14个、二

— 1 —

附件2

2019年河南省中等职业教育“创新杯”教师信息化教学说课交流活动 获奖名单

一等奖

序号	单 位	姓 名	参 赛 作 品	证书编号 豫教〔2019〕
1	河南信息工程学校	石磊	黄河落日	26673
2	郑州城轨交通中等专业学校	李连升	静夜	26674
3	洛阳铁路信息工程学校	朱亚利	郑州六月荔枝丹	26675
4	郑州电子信息中等专业学校	王学军	光耀未来	26676
5	郑州中医学技术学校	丁坤	本草	26677
6	新乡中医学中心	郭光耀	6.2.3等差数列求和公式	26678
7	南阳医学高等专科学校中本部	赵桂成	数形兼备	26679
8	郑州电子信息工程学校	罗豪	"BASIC" Tips for the First Impression in the Job Interview	26680
9	郑州华夏管理学校	张金花	A Girl From Grandpa	26681
10	郑州中医学技术学校	王耀宇	搏击运动—新高防卫能力—跆拳道搏击技术	26682
11	洛阳科技职业学院中本部	袁乐	陕西—一路跑跑技术	26683
12	濮阳市第一中等专业学校	王坤瑜	量身打造你的职业发展目标	26684

— 7 —

二等奖

序号	组别	单 位	参 赛 作 品	团队成员	证书编号 豫教〔2019〕
1	公共基础课程组	郑州市国防科技学校	"一带一路" 多彩中国	代冲、张鹏飞、张莹莹、梁光中	26676
2	公共基础课程组	郑州市经济贸易学校	立体几何	程虎、刘博博、纪从乐	26677
3	公共基础课程组	河南省财经学校	说话能力训练	李林、赵台、周晓峰、李秋红	26678
4	公共基础课程组	河南省财经学校	"回" 需西方可说 "用" —— 在应用情境中 学习事务批用文	张鑫鑫、刘丹丹、蒋涵、闫杰红	26679
5	公共基础课程组	郑州市财经管理学校	诗意的飞翔	郭东威、吴德亮、徐留	26680
6	公共基础课程组	濮阳医学高等专科学校中本部	植物细胞的认识	王凯、余海法、陈俊敏	26681
7	公共基础课程组	郑州市职业技能学校	《从阿Q到Q》		



8 主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题

8.2 改进措施

”

”

”

”